



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๔๐๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ การดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในทุกกรณี การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง มีทักษะชีวิตปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎ ระเบียบ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ และกำหนดมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ จึงขอแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าว ให้บุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ภายในวันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรศาสตร์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๒ มือถือ ๐-๘๘๒๕-๕๐๙๖-๘

โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๙

หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๑
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) ได้ขับเคลื่อนนโยบายการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๘ โดยการส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ได้ดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเป็นระยะ มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) จึงได้จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเป็นเกียรติประวัติของการทุ่มเท มุ่งมั่นที่จะทำเพื่อนักเรียน ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา / เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

คุณสมบัติ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ร้อยละ ๑๐ ✓
 - ๑.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ หรือได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖
 - ๑.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
 - ๑.๔ เป็นผู้ที่มีผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

/๒. คุณสมบัติ..

คุณสมบัติ (ต่อ)

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น จำนวน ๓ ราย ✓

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒.๔ เป็นผู้ที่มีบัญชีบัญชีบัญชีขั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

ขั้นตอนการคัดเลือก

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบเพื่อนำส่งผลการปฏิบัติงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ตามความเหมาะสม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดยแบ่งเป็นประเภท ดังนี้

ประเภท ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓ ราย

ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ร้อยละ ๑๐

ร้อยละ ๑๐ จากจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๕๕ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๒๗ ลงวันที่

๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ (โดยให้เรียงลำดับผู้ปฏิบัติงานอันดับ ๑ ลงมา)

โควตาส่วนกลาง ผู้อำนวยการ สพป./ สพม , รองผู้อำนวยการ สพป./ สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รวมจำนวน ๒ ราย

(พิจารณาโดยประธานกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำเขตตรวจราชการ หรือผู้แทน)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งผลงานไปยังศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/๗. ดำเนินการ...

๗. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

๘. ดำเนินการมอบรางวัลดีเด่นให้กับผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม จำนวน ๑๒ คน พิจารณาคัดเลือกโดยประธานกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ

เกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

ผลงานดีเด่นปฏิบัติงานมาอย่างต่อเนื่อง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ โดยเสนอผลงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน
๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม ฝึกระวัง ส่งเสริม พัฒนา ฯลฯ	๔๐
๒. ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ผลงานที่เกิดกับหน่วยงาน โรงเรียน นักเรียน ฯลฯ	๔๐
๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๐
๔. แผนปฏิบัติการ ภาพถ่าย คำสั่งแต่งตั้งฯ บัตรประจำตัว พสน	๑๐

ปฏิทินการคัดเลือกฯ

มกราคม ๒๕๖๒

สพฐ. แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ

สพป./สพม. แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ

พสน. เสนอผลงาน

สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการคัดเลือกฯ

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สพป./สพม. ส่งผลงานไปยัง ฉก.ชน.สพฐ.

กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๒

สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ

สพฐ. คัดเลือก

สพฐ. ประกาศผล

มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๒

สพฐ. มอบเกียรติบัตร

แบบเสนอผลงาน

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปถ่าย ๒ นิ้ว

- ประเภท ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

- ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.จัดโดย.....
- เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามกฎหมาย
ระบุตำแหน่ง..... ระดับ.....
- เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
ตามคำสั่งของ.....เลขที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๒. การปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ให้ระบุการดำเนินงาน ในรูปแบบกระบวนการ PACA)

.....

ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

.....

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

.....

ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

.....

๓. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน

.....
.....

ขอรับรองว่าเป็นผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าฯ จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๔. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ระดับสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- หมายเหตุ ๑.จัดทำแบบเสนอขอและรายละเอียดผลงาน อย่างน้อย ๑๐ หน้า ไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ เอ ๔
๒.แนบสำเนาบัตรประจำตัว/ บัตร พสน. /คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ / รูปภาพการดำเนินงาน
(ไม่นับรวมกับข้อที่ ๑)
๓.ผลงานยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ - ๑๐ จะได้รับรางวัลเป็นกรณีพิเศษ

บัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โควตาส่วนกลาง จำนวน ๒ ราย)

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท		เบอร์โทรศัพท์
			พสน.	ผู้ปฏิบัติงาน	
๑					
๒					

ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท		เบอร์โทรศัพท์
			พสน.	ผู้ปฏิบัติงาน	
๑					
๒					

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตาม พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	โรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง
โทรศัพท์